

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет «Управління залізничним транспортом»
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

Затверджую

В. о. завідувача кафедри ЕБЖ

Олена СОРОЧИНСЬКА

Протокол №8 від «28» березня 2024 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|--|
| Викладач | Кандидат хімічних наук, доцент ВИСОЦЬКА Тетяна Іванівна |
| E-mail | vusocka_ti@gsuite.duit.edu.ua |
| Навчальна дисципліна | Хімія |
| Офіційна назва освітньої програми | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» |
| Спеціальність | 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» |
| Обсяг дисципліни в кредитах ECTS | 3 |
| Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | Цикл дисциплін загальної підготовки, вибіркова |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення дисципліни є – забезпечити достатній теоретичний і практичний рівень знань студентів з загальної і неорганічної хімії, який дозволив би правильно розуміти суть |

| | |
|---|---|
| | хімічних процесів. |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність до самостійного навчання та самовдосконалення у професійній діяльності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | ФК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. |

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основні поняття і закони хімії

Вступ.

Хімія як предмет природознавства. Предмет хімії та її зв'язок з іншими науками. Значення хімії у формуванні світогляду у вивченні природи та розвитку техніки. Хімізація народного господарства. Хімія та охорона навколишнього середовища.

Тема 1. Основні поняття і закони хімії.

Предмет хімії. Фізичні та хімічні явища. Основні закони хімії. Атом. Відносна атомна маса. Атомна одиниця маси. Молекула. Відносна молекулярна маса. Хімічний елемент. Проста та складна речовина. Моль. Число Авогадро. Молярна маса. Молярний об'єм. Головні типи хімічних реакцій. Хімічний еквівалент. Газові закони. Рівняння Клапейрона–Мендє'єлєєва. Хімічна формула.

Тема 2. Класи неорганічних сполук.

Систематика неорганічних сполук. Та їх номенклатура. Оксиди, основи, кислоти і солі (середні, кислі, основні). Одержання та властивості. Рівняння хімічних реакцій. Розрахунки за хімічними рівняннями.

Тема 3. Періодичний закон та періодична система Д.І.Менделєєва.

Періодичний закон Д.І.Менделєєва та його сучасне формулювання. Табличне зображення суті періодичного закону.. Зміна властивостей хімічних елементів та їх сполук в періодах і рядах.. Значення періодичного закону Д.І. Менделєєва.

Змістовий модуль 2. Будова речовин

Тема 4. Будова речовин.

Основні дані про будову атомів. Склад атомних ядер: ізотопи. Природна та штучна радіоактивність. Ядерні реакції. Правило Содді–Фаянса. Ядерна енергетика. Порядковий номер елемента. Закон Мозлі. Корпускулярно–хвильова природа електрона. Рівняння Шредінгера. Квантово–механічна модель атома. Квантові числа. Атомні орбіталі. Принцип Паулі. Порядок заповнення атомних орбіталей. Правило Гунда. Правило Клечковського. Будова багатоелектронних атомів.

Тема 5. Будова молекул та хімічний зв'язок.

Основні типи та характеристики хімічного зв'язку. Ковалентний та іонний зв'язок. Метод валентних зв'язків. Ненасиченість іонного зв'язку. Насиченість ковалентного зв'язку. Спрямованість ковалентного зв'язку. Гібридизація валентних орбіталей. Поняття про метод молекулярних орбіталей. Водневий зв'язок. Донорно–акцепторний зв'язок, як різновид ковалентного зв'язку. Будова та властивості молекул. Металевий зв'язок та метали. Хімічний зв'язок у напівпровідниках та діелектриках. Основні види взаємодії молекул. Сили міжмолекулярної взаємодії.

Змістовий модуль 3. Закономірності хімічних процесів

Тема 6. Закономірності хімічних процесів, елементи термодинаміки.

Енергетичні ефекти хімічних реакцій. Внутрішня енергія та ентальпія. Термохімія. Закони Гесса. Ентальпія утворення хімічних сполук. Ентропія хімічних реакцій. Умови хімічної рівноваги. Константа рівноваги та її зв'язок з термодинамічними функціями. Принцип Ле–Шательє. Хімічна рівновага в гетерогенних системах. Фазова рівновага та правило фаз. Фізико–хімічний аналіз двохкомпонентних систем. Розподіл третього компонента між двома рідинами, які не змішуються. Екстракція. Сорбція. Поверхнево–активні речовини. Адсорбція. Адсорбційна рівновага. Гетерогенні дисперсні системи. Колоїдні системи та їх одержання. Будова колоїдних часток. Коагуляція. Емульсії. Суспензії.

Тема 7. Хімічна кінетика.

Швидкість хімічної реакції та її залежність від концентрації та температури. Константа швидкості реакції. Гомогенний каталіз. Ланцюгові реакції. Фізичні методи прискорення хімічних реакцій. Швидкість гетерогенних хімічних реакцій. Гетерогенний каталіз.

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Розчини

Тема 8. Розчини.

Типи розчинів. Способи вираження концентрації розчинів. Закони ідеальних розчинів. Фізичні властивості водних розчинів. Закон Вант-Гоффа. Закон Рауля. Залежність температури кипіння та замерзання розчинів від їх концентрації. Ебуліоскопічна та криоскопічна константи. Розчини електролітів та неелектролітів. Теорія електролітичної дисоціації. Ступінь дисоціації. Сильні та слабкі електроліти. Властивості розчинів електролітів. Активність. Добуток розчинності. Іонно-молекулярні рівняння. Вода як розчинник. Електрохімічна дисоціація води. Водневий показник середовища. Шкала рН. Гідроліз солей різного типу. Теорія кислот та основ.

Тема 9. Координаційні сполуки.

Визначення координаційної сполуки: координаційна сфера, центральний атом, ліганди, заряд та координаційне число комплексів. Типи комплексних сполук. Поняття про теорію комплексних сполук.

Змістовий модуль 5. Окисно-відновні процеси

Тема 10. Окисно-відновні реакції та електрохімічні процеси.

Ступінь окиснення. Окисники і відновники. Складання рівнянь окисно-відновних реакцій ОВР. Виявлення окисника та відновника. Типи ЛВР (міжмолекулярні, внутрішньомолекулярні, реакції диспропорціювання). Метод електронного балансу. Окисно-відновний процес у гальванічному елементі. Стандартний електродний потенціал металу. Ряд напруг металів. Рівняння Нернста. Вплив середовища на перебіг ОВР. Електроліз як окисно-відновний процес. Закони Фарадея. Електроліз розплавів та розчинів безкисневих та кисневмісних сполук. Електроліз з нерозчинним та розчинним анодом. Вихід речовини за струмом. Практичне використання електролізу. Хімічні джерела електричної енергії. Акумулятори кислотні та лужні.

Змістовий модуль 6. Загальна характеристика хімічних елементів.

Тема 11. Загальна характеристика хімічних елементів.

Загальна характеристика металів. Залежність властивостей металів від їх розташування в періодичній системі Д.І. Менделєєва. Форми знаходження металів у природі. Основні методи одержання металів. Одержання чистих металів. Основні види корозії. Хімічна корозія. Електрохімічна корозія. Методи захисту від корозії:

Загальна характеристика неметалів.

Положення неметалів у періодичній системі. Залежність властивостей неметалів від їх розташування в періодичній таблиці Д.І. Менделєєва. Зміна металічного та неметалічного характеру елементів за групами і періодами. Зміна кислотно-основних властивостей оксидів і гідроксидів за групами і періодами. Форми знаходження неметалів у природі. Способи добування неметалів.

Змістовий модуль 7. Спеціальні розділи хімії.

12. Спеціальні розділи хімії.

12.1. Загальні властивості металів та сплавів.

Фізичні властивості металів. Хімічні властивості металів, їх відновні властивості. Фізико-хімічний аналіз металевих сплавів. Інтерметалічні сполуки. Використання металевих сплавів і покриттів у техніці. Форми знаходження металів у природі. Добування металів з руд. Основні методи відновлення металів. Одержання чистих і надчистих металів.

Легкі конструкційні матеріали. Особливості властивостей магнію, берилію, алюмінію, титану. Знаходження у природі, виділення у вільному стані у вигляді сполук. Використання у техніці.

Метали груп ванадію, хрому і мангану. Ванадій, ніобій, тантал. Хром, Молібден, Вольфрам. Манган, Технецій, Реній. Особливості фізичних та хімічних властивостей. Знаходження у природі. Добування. Використання у техніці.

Метали родини Феруму. Підгрупа Купруму. Загальна характеристика металів та їх сполук. Ферум, Кобальт, Нікол, Купрум. Їх особливості, властивості, знаходження у природі, виділення у вільному стані та використання у техніці. Благородні метали.

Метали групи Цинку, Галію і Германію. Цинк, Кадмій, Меркурій. Галій, Індій, Талій. Германій, Олово, Свинець. Їх особливості, властивості, знаходження у природі, виділення у вільному стані та використання у техніці.

12.2. Неорганічна хімія р-елементів. Хімія напівпровідників.

Вуглець та його алотропні форми. Монооксид та діоксид вуглецю. Карбонати. Сіліцій. Сілікати. Скло. Фарфор, технічна та будівельна кераміка. Германій. Германіди. Елементи напівпровідники. Напівпровідникові сполуки. Фізико-хімічні засоби обробки напівпровідників.

12.3. Хімія в'язучих речовин.

Визначення та класифікація в'язучих речовин та їх властивості. Повітряні та гідравлічні в'язучі речовини. Портланд цемент. Процеси зхвачування та твердіння. Бетон. Корозія бетонів та методи боротьби з нею.

12.4. Хімія води.

Будова молекул та властивості води. Природні води та їх склад. Твердість води. Методи пом'якшення води. Колоїдні речовини природних вод та їх усунення. Пом'якшення та знесолювання води. Методи осадження, іонного обміну та мембранні методи.

12.5. Елементи органічної хімії. Органічні полімерні матеріали. Будова, класифікація та властивості органічних сполук. Хімія полімерів. Методи одержання полімерів. Залежність властивостей полімерів від складу і структури. Хімія полімерних конструкційних матеріалів. Хімія композиційних матеріалів. Полімерні покриття та клеї. Хімія полімерних діелектриків. Хімія полімерних провідників.

12.6. Хімія та охорона навколишнього середовища.

Технічний прогрес та його екологічні проблеми. Роль хімії в вирішенні екологічних проблем. Продукти горіння палива та захист повітряного басейна від забруднення. Методи маловідхідної технології. Охорона водного басейну. Характеристика стічних вод. Методи очищення стічних вод. Методи замкненого водообігу.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| | |
|-------------------------------|--|
| Програмні результати навчання | <p>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати у професійній діяльності знання про особливості та специфіку впровадження автоматизації на залізничному транспорті, модернізації інфраструктури та рухомого складу, а також знання про правила технічної експлуатації та безпеки руху на залізничному транспорті, в тому числі при надзвичайних ситуаціях.</p> |
|-------------------------------|--|

ОЦІНЮВАННЯ

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| Форми поточного та підсумкового контролю | | Поточний контроль – 20 балів Проміжний контроль - 40 балів Підсумковий контроль – (залік) - 40 балів | |
| КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | | | |
| Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік). | | | |
| Підсумкові бали навчальної дисципліни контролем | | = Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) | + Кількість балів за підсумковим контролем |
| ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS | | | |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно («зараховано») | A | «Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 80-89 | Добре («зараховано») | B | «Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками. |
| | | | |
| 75-79 | | C | «Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками. |
| 65-74 | Задовільно («зараховано») | D | «Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками. |
| 60-64 | | E | «Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою |

| | | | |
|-------|-----------------------------------|----|--|
| | | | навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки. |
| 21-59 | Незадовільно («не зараховано») | FX | «Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки |
| 1-20 | | F | «Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. *Висоцька Т. І.* Конспект лекцій з дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» містить матеріали до лекцій за темами, що передбачені програмою дисципліни «Хімія та основи біогеохімії». Призначені для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» усіх форм навчання. – К.:ДУІТ. 2021.
2. *Висоцька Т. І.* Методичні вказівки для проведення практичних робіт з хімії для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.:ДУІТ. 2019.
3. *Висоцька Т. І.* Методичні вказівки для проведення практичних робіт з дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» містять матеріали до виконання практичних робіт за темами, що передбачені програмою дисципліни «Хімія та основи біогеохімії». Призначені для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» усіх форм навчання – К.:ДУІТ.2020.
4. *Басов В. П., Родіонов В. М., Юрченко О. Г.* Хімія. Київ, Вид-во «Каравелла», 2002, 280 с.
5. *Шульгін В., Слободяник М., Павленко В. та ін.* Хімія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вид-во «Фоліо», 2014, 958 с.
6. *Рейтер Л. Г., Степаненко О.М., Басов В.П.* Теоретичні розділи загальної хімії. Київ, Вид-во «Каравелла», 2003, 352 с.

Додаткова

7. *Гомонай В. І., Мільович С. С.* Загальна та неорганічна хімія: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2016, 448 с.